

# Princip for skole-hjemsamarbejdet

Princippet om skole-hjemsamarbejdet tager sit udgangspunkt i folkeskoleloven.

## Generelt om samarbejdet

Det generelle samarbejde varetages af skolebestyrelsen, der fastsætter principper for skolens virksomhed.

Samarbejdet, der vedrører den enkelte klasse, varetages af klassens forældrekreds og klassens personale. Samarbejdet, der vedrører den enkelte elev, varetages af elevens forældre og klassens personale.

Klasselæreren er den koordinerende person i samarbejdet.

## Mål

Samarbejdet skal sikre den gensidige orientering og dialog mellem skole og hjem. Det skal medvirke til, at hjem og skole støtter og supplerer hinanden, skaber forståelse for skolens virke og giver forældrene indflydelse på deres barns skolegang.

Skole-hjemsamarbejdet har endvidere som mål at:

- Forældrene i en klasse lærer hinanden at kende
- Forældrene lærer de andre børn i klassen at kende
- Forælderrollen styrkes
- Skole og hjem lærer hinanden at kende og opnår tryghed og tillid i samarbejdet
- Skabe en naturlig og åben dialog mellem skole og hjem

## Det gode skole-hjemsamarbejde

For at sikre, at eleverne får god undervisning og trives i skolen, er det vigtigt, at ansatte og forældre er klar over hinandens roller, respekterer og lytter til hinanden.

Vi ønsker et godt og givtigt skole-hjemsamarbejde. Vi tror på at involvering og samarbejde med forældre, styrker børnenes læring og trivsel.

Skolens opgave er:

- At sikre trygge rammer for skolens elever. Sikre faglig udvikling og trivsel
- At skabe et godt arbejdsmiljø for skolens elever og ansatte
- Klar og tydelig forventningsafstemning
- Læreren har ansvaret for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen
- Pædagogen har ansvaret for, at vores SFO/Klub er en tryk pasningsordning

## Forældresamarbejdet

Forældrenes ansvar består bl.a. i at holde sig orienterede og bakke op om det arbejde, der foregår i skolen i forhold til barnets og klassens trivsel og læring. Det forventes derfor, at forældrene holder sig orienteret via AULA.

Det er vigtigt, at forældrene bakker relevant og konstruktivt op om skolen og skolens personale.

Det kan uddybes med følgende forventninger til forældrene, at:

- Sørge for at dit barn møder forberedt og klar til dagens undervisning
- Bakke op om arrangementer i klassen og på skolen
- Være støttende, når dit barn skal lave lektier
- Opsøge dialogen, hvis du mangler konkrete redskaber til at hjælpe dit barn med læringen
- Opsøge dialogen, hvis du oplever, at dit barn ikke trives, eller at samarbejdet er udfordret, så problemerne håndteres, inden de udvikler sig

## Kontaktforældreråd (K-forældreråd)

For at fremme den enkelte classes generelle trivsel i og uden for skolen, opfordrer skolebestyrelsen forældrene til at vælge et klasseforældreråd. Et klasseforældreråd er en uformel gruppe af forældre, der har klassens sociale trivsel for øje. Alt vedr. undervisning og det enkelte barns trivsel påhviler skolens personale og ledelse.

På årgange med tvillingeklasser opfordres forældrene til et samlet klasseforældreråd for årgangen. Dette for at sikre bedst muligt samarbejde mellem almen og special.

Klasseforældrerådet kan med fordel bestå af 2-4 medlemmer pr. klasse. Valget finder sted på første forældremøde. Klasseforældrerådet kan vælge en tovholder, der fungerer som primær kontaktperson til personalet eller skolebestyrelsen.

Klasselæreren kan inviteres til møderne med klasseforældrerådet, men bør altid være orienteret om tiltag.

Input til opgaver for K-forældreråd:

- Arrangere sociale tiltag, der kan bidrage til klassens trivsel, eksempelvis sommerfest, skovtur, overnatninger
- Hjælpe med det praktiske arbejde i forbindelse med arrangementer
- Initiativ til forældredrøftelser om emner som er alment gældende for klassen, eksempelvis fødselsdage, brug af sociale medier, alkohol
- Administration af eventuel klassekasse. Bemærk at forældre ikke kan pålægges at indbetale
- Hjælpe med at byde nye elever/forældre velkommen i klassen



## Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen udarbejder en årsberetning og gennemfører et fælles møde med forældrene, hvor skolens virksomhed drøftes. Årsberetningen behandles på dette møde.

En repræsentant fra skolebestyrelsen kan deltage i forældremøder for at få tættere dialog med den enkelte årgang, hvis det ønskes.

Godkendt af skolebestyrelsen 17.02.2025.